TEKS LAPORAN PERCOBAAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 Padang Panjang

Matpel : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IX/I

Pertemuan : 6 jam pelajaran (2 x pertemuan) Waktu : Minggu ke-2 (26 – 31 Juli 2021)

Kompetensi Dasar : 3.1 Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan

sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll).

PERTEMUAN MINGGU KE-2

Tujuan:

- 1. Siswa dapat membandingkan 3 teks untuk dapat menentukan jenis teks dan memahami teks laporan percobaan.
- 2. Siswa dapat menentukan ciri-ciri masing-masing teks.

URAIAN MATERI

Materi Pokok

- Fungsi dan identifikasi teks laporan
- Pengertian teks laporan
- Model teks laporan (pengamatan, percobaan/ eksperimen)

A. Mengidentifikasi Informasi Laporan Percobaan

Identifikasi dan konsep teks laporan

Induk materi dari materi laporan percobaan adalah teks laporan yang telah dipelajari pada kelas VII. Perlu kita ingat kembali teks laporan tersebut, teks laporan adalah teks yang menyajikan informasi tentang sesuatu sebagaimana adanya. Informasi yang dilaporkan merupakan hasil observasi dan analisis yang sistematis, misalnya laporan informastif yang berisi tentang makhlu hidup seperti tumbuhan dan hewan atau benda mati yang diamati.

Tujuan teks laporan utamanya adalah mengklasifikasi dan atau mendeskripsikan, menggambaran, dan memberi informasi faktual. Sedangkan, teks laporan percobaan adalah teks yang berisi paparan tentang tujuan, proses, dan hasil percobaan.

Fungsi Teks Laporan Percobaan

- Memberitahukan atau menjelaskan laporan pertanggung jawaban dari sebuah tugas atau kegiatan pengamatan (observasi).
- Memberitahukan atau menjelaskan dasar penyusunan kebijaksanaan, keputusan atau pemecahan masalah dalam pengamatan.
- Merupakan sumber informasi yang akurat dan terpercaya karena disusun berdasarkan dengan data dan fakta.
- Merupakan sarana untuk mendokumentasikan hasil kegiatan observasi.

B. Perbedaan Teks Laporan Percobaan dengan Teks lainnya

Contoh Teks I:

Pagi itu lagit di atas pantai terlihat berwarna kuning kemerahan. Keindahan warna itu berasal dari mentari pagi yang baru saja menampakkan dirinya dari arah lautan. Pemandangan pagi nan cerah juga dihiasi dengan kawanan burung camar yang mulai pergi untuk mencari makan di hari ini. Deburan ombak menabrak-nabrak karang besar di tepian pantai. Kawanan nelayan dengan wajah lelah namun nampak gembira berupaya menyandarkan perahu mereka ke tepian. Istri dan anak-anak mereka berlarian menyambut sang pahlawan keluarga. Dengan suka cita para nelayan membawa tangkapan yang besar untuk dijual dan dimakan hari ini. Anak-anak yang membangun istana pasir pun seketika lupa dengan mahakarya yang mereka ciptakan ketika melihat ayah mereka datang. Gumaman dalam hati berkata bahwa hati ini sungguh ingin berlama-lama di tempat ini. Tempat yang membuatku merenungi tentang keindahan alam dan kebahagiaan yang diperoleh dengan cara yang amat sederhana. Sesederhana kehidupan perekonomian mereka namun kaya akan kasih sayang dan penghargaan yang teramat dalam.

Contoh Teks II:

Hiu Paus atau Whale shark (**Rhincodon typus**) merupakan ikan hiu terbesar dan ikan terbesar di dunia. Hiu ini disebut hiu paus karena ukuran tubuhnya yang sangat besar dan bentuk kepalanya tumpul mirip paus. Namun ikan ini tidak dikelompokkan dalam jenis paus. Panjangnya bisa mencapai 14 meter dengan berat 15 ton. Ukuran rata-ratanya sekitar 7.6 m. Hiu paus memiliki mulut besar yang lebarnya bisa sampai 1,4 meter. Mulutnya berada di ujung moncongnya, bukan pada bagian

bawah kepala seperti ikan hiu pada umumnya. Ia memiliki kepala, lebar datar, moncong bulat, mata kecil, 5 celah insang yang sangat besar, 2 sirip punggung, dan 2 sirip dada (di sisi-sisinya). Hiu paus memiliki 3.000 gigi yang sangat kecil tetapi jarang digunakan. Hiu paus merupakan penyaring makanan (filter feeder) menggunakan insangnya yang besar. Hiu paus memiliki warna tubuh dengan corak khas yaitu berbintik dan bergaris kuning muda dengan pola acak pada kulitnya yang berwarna abu-abu tua. Kulitnya sangat tebal mencapai 10 cm. Ekornya memiliki sirip bagian atas jauh lebih besar daripada sirip sirip bagian bawah.

Contoh Teks III:

Banjir merupakan fenomena alam berupa naiknya air di suatu kawasan sehingga menutupi permukaan kawasan tersebut. Banjir juga bisa dilihat sebagai bagian dari siklus hidrologi yaitu bagian air di permukaan bumi yang menuju ke laut. Melalui siklus hidrologi tersebut kita melihat bahwa banyaknya air di permukaan bumi dipengaruhi oleh curah hujan dan penyerapan air ke dalam tanah. Secara alamiah banjir disebabkan oleh terjadinya hujan lokal dan propagasi limpasan dari daerah hulu pada satu daerah tangkapan. Secara non ilmiah banjir dapat terjadi karena ulah manusia. Proses terjadinya banjir secara alamiah itu seperti, turunnya hujan jatuh kepermukaan bumi dan tertahan oleh tumbuh-tumbuhan setelah itu masuk kepermukaan tanah mengalir ketempat yang lebih rendah setelah itu terjadi penguapan dan keluar kepermukaan daratan.

LATIHAN I

- a. Latihan dikerjakan di buku latihan
- b. Dikumpulkan pada akhir minggu ke-3 (Senin, 3 Agustus 2020)
 - 1. Setelah mengamati dan membaca tiga teks di atas, tentukanlah jenis teks dari masing-masing teks di atas!
 - 2. Manakah yang termasuk teks laporan dan ciri-cirinya?
 - 3. Manakah yang termasuk teks eksplanasi dan ciri-cirinya?
 - 4. Manakah yang termasuk teks deskripsi dan ciri-cirinya?
 - 5. Analisislah perbedaan dari ketiga teks di atas!

Contoh Teks Laporan Percobaan

Membuat Tinta Tidak Terlihat

Tinta pada umumnya yang kita gunakan bersifat terlihat, misalnya pulpen untuk menulis buku. Nah pernahkah kamu menemukan tinta yang tidak terlihat? Kedengarannya sangat unik bukan?. Kamu dapat membuat tinta tidak terlihat dengan bahan-bahan yang sangat mudah untuk di dapat, untuk menyampaikan pesan rahasia kepada seseorang misalnya.

Alat dan Bahan

- 1. Lemon
- 2. Air
- 3. Sendok
- 4. Mangkuk
- 5. Cotton Bud
- 6. Kertas Putih
- 7. Lampu Bohlam

Langkah-Langkah Membuatnya

- 1. Langkah pertama yang harus dilakukan adalah peras jus lemon ke dalam mangkuk dan tambahkan beberapa tetes air ke dalam mangkuk tersebut.
- 2. Kemudian aduk air dan jus lemon dengan menggunakan sendok.
- 3. Celupkan cotton bud ke dalam campuran dan tulis pesan diatas kertas putih.
- 4. Tunggu jus tersebut kering sehingga tidak terlihat.
- 5. Untuk membaca pesan tersebut dapat dilakukan dengan memanaskan kertas yang dipegang dengan mendekatkannya ke bola lampu.

Hasil

Setelah langkah di atas selesai kamu laukan, kamu berhasil membuat tinta rahasia yang tidak terlihat. Kamu dapat menyampaikan pesan rahasia ini kepada teman-teman mu dengan cara menggunakan tinta yang tidak terlihat ini. Ini merupakan salah satu reaksi kimia.

Kesimpulan

Jus lemon adalah senyawa organik yang bisa teroksidasi dan berubah warnanya menjadi cokelat ketika dipanaskan. Bahan yang diencerkan ini membuat pesan sulit untuk dibaca. Dengan demikian, tidak seorang pun menyadari keberadaan tulisan itu sampai dengan tulisan tersebut dipanaskan dengan cara mendekatkannya kepada bola lampu. Zat lain yang bisa bekerja dengan cara yang sama adalah jus jeruk, madu, susu, jus bawang, cuka, dan anggur. Tinta tidak terlihat juga dapat dibuat dengan menggunakan reaksi kimia atau melihat cairan tertentu.

LATIHAN 2

- 1. Informasi apa yang terdapat dalam teks di atas?
- 2. Mengapa teks di atas termasuk jenis teks laporan percobaan?
- 3. Apakah informasi dan data di atas telah lengkap untuk sebuah teks laporan percobaan?

-SELAMAT BELAJAR-