

SENI BUDAYA  
KELAS 7  
TAHUN AJARAN 2021/2022  
MINGGU I

Menggambar Flora, Fauna, dan Alam Benda

A. Pengertian Menggambar

Kegiatan menggambar merupakan induk atau dasar dari karya seni rupa yang sudah dikenal masyarakat sejak zaman dahulu. Pada saat itu gambar sering dihubungkan dengan aktivitas manusia dan roh leluhur yang dianggap memberi keberkahan dan perlindungan. Menggambar tidak hanya melibatkan aktivitas fisik tetapi juga mental. Aktivitas fisik berhubungan dengan keterampilan menggunakan peralatan menggambar, sedangkan mental berhubungan dengan rasa, karsa dan daya cipta untuk memenuhi kebutuhan hidup. Manusia melalui menggambar dapat menyampaikan gagasan, ide, serta simbol sebagai salah satu bentuk ekspresi. Unsur-Unsur dalam menggambar flora, fauna, dan alam benda adalah garis, bentuk, bidang, tekstur, gelap terang (pencahayaan).

B. Objek Menggambar

Menggambar tidak hanya mengandalkan imajinasi, tetapi juga terkadang memerlukan objek. Alam semesta merupakan objek yang tidak akan pernah habis untuk digambar. Kekayaan flora, fauna, dan alam benda merupakan objek yang dapat digambar. Keindahan flora, fauna, dan alam benda merupakan sumber inspirasi dan eksplorasi dalam menggambar.



(Sumber: Dok. Kemdikbud)  
**Gambar 1.2 Flora**



(Sumber: Dok. Kemdikbud)  
**Gambar 1.3 Fauna**



(Sumber: Dok. Kemdikbud)  
**Gambar 1.4 Alam benda**

### C. Komposisi

Komposisi didalam menggambar dibedakan dalam 2 jenis yaitu simetris dan asimetris. Komposisi simetris menunjukkan bahwa objek di bagian kanan bidang gambar sama dengan objek dibagian kiri gambar. Komposisi asimetris menunjukkan bahwa objek di bagian kanan bidang gambar tidak sama / tidak mirip dengan objek bagian kiri bidang gambar.



(Sumber: Dok. Kemdikbud)  
**Gambar 1.5** Komposisi  
*simetris*



(Sumber: Dok. Kemdikbud)  
**Gambar 1.6** Komposisi  
*asimetris*

### TUGAS MATRIKULASI

1. Jelaskan pengertian menggambar?
2. Jelaskan aktivitas fisik?
3. Jelaskan aktivitas mental?
4. Tuliskan 3 objek menggambar!
5. Jelaskan 2 komposisi!